Rok VIII. Nr. 30.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 7. grudnia 1904.

L. 43.665.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów szkół ludowych pospolitych i wydziałowych w sprawie przewodnictwa przy egzaminach nadzwyczajnych.

Stosownie do postanowienia zawartego w §. 9. rozporządzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 16. maja 1902 do L. 5.689 (Dz. urzęd. R. s. k. VI. Nr. 19), c. k. Rada szkolna okręgowa może, za specyalnem zezwoleniem c. k. Rady szkolnej krajowej, wydelegować do przewodniczenia przy egzaminach nadzwyczajnych w szkołach wydziałowych i w szkołach pospolitych 4- i więcejklasowych, w zastępstwie c. k. okręgowego inspektora szkolnego, dyrektora lub kierownika szkoły wyższej lub przynajmniej tej samej kategoryi, jak ta, w której egzamin ma się odbyć.

Celem określenia praw i obowiązków takiego zastępcy wydaje się następujące rozporządzenie:

Zastępca c. k. okręgowego inspektora szkolnego jest obowiązany czuwać nad tem, aby egzamin nadzwyczajny odbył się z całą ścisłością stosownie do postanowień rozporządzenia, przytoczonego na czele, ażeby zakres wymagań zgadzał się dokładnie z postanowieniami planu naukowego dotyczącej szkoły i ażeby ocenienie postępów, tak w szczegółach jak co do ostatecznego wyniku, odpowiadało rzetelnie poczynionym przy egzaminie spostrzeżeniom i poziomowi naukowemu, którego wyrazem ma być świadectwo mające się wydać.

Zastępca c. k. okręgowego inspektora szkolnego ma przeto następujące szczegółowe obowiązki i prawa:

1. Przed egzaminem piśmiennym (§. 7.) uprawniony jest ten przewodniczący egzaminu sprawdzić, czy temata dane odpowiadają planowi naukowemu szkoły i wynikającemu z planu zakresowi wymagań. Może więc w miarę nieodzownej potrzeby stosownie uzupełnić, zmodyfikować lub zmienić temata, wyznaczone przez egzaminatorów, którzy są obowiązani zastosować się do jego wskazówek.

2. W czasie egzaminu piśmiennego przysługa mu prawo skontrolowania, czy inwigilacya wypracowań jest ścisła i czy praca egzaminandów jest samodzielna, wreszcie czy czas wyznaczony na każde wypracowanie jest wystarczający, i wydania stosownych zarządzeń celem uchylenia dostrzeżonych niewłaściwości. Wolno mu nawet w tym celu, gdyby dostrzegł jakie nadużycie, egzaminandowi dać zupełnie nowy temat pod ściślejszą inwigilacyą albo też usunąć go zupełnie od egzaminu.

3. W czasie ustnego egzaminu przewodniczący przepisuje porządek przedmiotów i kieruje całym tokiem egzaminu. Wolno mu wskazywać egzaminatorom według własnego uznania partye, na które egzamin należy rozszerzyć, skracać lub przedłużać czas przypadający na każdy przedmiot a ewentualnie w razie potrzeby zadawać własne pytania.

4. Ocenienie wyników egzaminu powinno odbyć się na konferencyi egzaminatorów pod przewodnictwem zastępcy c. k. okręgowego inspektora szkolnego. W każdym przedmiocie, z wyjątkiem nauki religii, może być wpisana do protokołu egzaminacyjnego tylko taka nota, na jaką się przewodniczący zgodzi.

5. Gdyby z powodu wyniku klasyfikacyi lub z innej przyczyny między zastepcą c. k okręgowego inspektora szkolnego a kierownikiem szkoły lub egzaminatorami wynikły różnice, nie dające się wyrównać, przewodniczący ma prawo powstrzymać wydanie świadectwa i odwołać się osobnem sprawozdaniem do decyzyi c. k. Rady szkolnej okręgowej.

6. Po każdym terminie egzaminacyjnym zastępca c. k. okręgowego inspektora szkolnego obowiązany jest przedłożyć c. k. Radzie szkolnej okręgowej treściwe sprawozdanie o przebiegu egzaminu i o poczynionych przez siebie spostrzeżeniach.

7. W sprawozdaniu tem ma być umieszczone tabelaryczne zestawienie, zawierające następujące szczegóły:

a) miejscowość, nazwę i kategoryę szkoły;

b) datę egzaminu;

c) ilość egzaminandów, zestawionych wedle zakresu, w jakim egzamin zdawali (n. p. ze szkoły 4-klasowej pospolitej, ze szkoły 6-klasowej pospolitej, ze szkoły wydziałowej 3-klasowej, 5- lub 6-klasowej);

d) dokładne określenie czasu, w którym przewodniczący był zajęty przy egzaminie.

8. Wynagrodzenie, przypadające przewodniczącemu za czynności, spełniane przy egzaminie nadzwyczajnym w zastępstwie c. k. okręgowego inspektora szkolnego, będzie zależało od kategoryi szkoły, ilości egzaminandów i czasu, który on temu zadaniu poświęci. W tym celu przedłoży Rada szkolna okręgowa sprawozdanie, ułożone stosownie do punktu 6. i 7., ewentualnie wraz ze swemi uwagami i stosownym wnioskiem, c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 21. listopada 1904.

Za c. k. Namiestnika
Płażek w. r.

L. 36.321.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół 1-, 2-, 3- i 4-klasowych w sprawie podziału godzin dla uczniów i uczenic nauki dopełniającej.

Z wielu stron odzywają się głosy, utyskujące, że nauka dopełniająca w szkołach wiejskich mimo usiłowań Rad szkolnych okręgowych i wysiłków nauczycieli nie wydaje takich wyników, jakichby się po niej spodziewać należało.

Jako jedną z wielkich przeszkód, tamujących pomyślny rozwój nauki dopełniającej, przytacza się powszechnie trudność w wyznaczeniu dogodnej pory i stosownego podziału godzin: wypada tu bowiem mieć na oku z jednej strony potrzeby ludności i miejscowe stosunki ekonomiczne a z drugiej strony wymagania porządku szkolnego. Mianowicie w szkole 1- i 2-klasowej niełatwą jest rzeczą wyznaczyć na naukę dopełniającą takie godziny, któreby się dały pomieścić wygodnie w ogólnym rozkładzie zajęć nauczycieli, nie przynosząc uszczerbku poszczególnym stopniom nauki codziennej.

§. 7. i 8. »Statutu organizacyjnego nauki dopełniającej«, ogłoszonego w numerze 20. I. rocznika »Dziennika urzędowego«, czyni pod względem

wyboru dogodnego czasu wszelkie ustępstwa na rzecz uwzględniania stosunków miejscowych; mimo tego najczęściej przypisuje się winę nieregularnego uczęszczania młodzieży na naukę dopełniającą niedogodnej porze.

A) W niektórych okolicach odbywa się ta nauka w godzinach wieczornych (od 4—6, od 5—7 lub od 6—8). Przeciwko temu podnoszą się poważne zarzuty, ponieważ nauka dopełniająca przypada w porze roku, w której zmrok wcześnie zapada, a wskutek tego powrót starszej młodzieży obojej płci późnym wieczorem usuwa się z pod nadzoru starszych i wywiera niekorzystny wpływ pod względem uobyczajenia.

Wobec tego Rada szkolna krajowa zniewolona jest wystąpić przeciw takim podziałom godzin z całą stanowczością: niniejszem zabrania się bezwarunkowo wyznaczania godzin wieczornych na tę naukę dla dziewcząt, bez względu na to, czy one pobierają naukę razem z chłopcami lub też odrębnie.

Wyznaczanie godzin wieczornych na naukę dopełniającą dla chłopców również nie jest pożądane; zezwala się jednakże na wyjątki od tej zasady tam, gdzie wyznaczenie innej pory napotyka niepokonane trudności, mianowicie w miastach i miasteczkach.

B) Inny typ przedstawia podział godzin nauki dopełniającej w tych szkołach, w których uczniowie przychodzą na tę naukę dwa razy w tygodniu i mają za każdym razem po dwie godziny w porze przedpołudniowej lub popołudniowej. Typ ten występuje w najrozmaitszych kombinacyach. Dla samej nauki jest taki rozkład najdogodniejszy; atoli wywołuje on niejakie trudności ze względu na podział godzin nauki codziennej. Nadto budzi się przy takim podziale godzin u ludności wiejskiej przeciw nauce dopełniającej pewna niechęć z powodu, że młodzież starsza dwukrotnie odrywa się od zajęć gospodarskich; następstwem zaś tej niechęci bywa nieregularne uczęszczanie na naukę.

C. k. Rada szkolna krajowa zamierza na podstawie szczegółowych zestawień zbadać wszystkie dogodności i niedogodności tego typu w rozmaitych jego formach, a daty uzyskane posłużą za punkt wyjścia do dalszych zarządzeń

C) Trudność dwukrotnego ściągnięcia starszej młodzieży do szkoły sprawiła, że niektóre konferencye okręgowe i Rady szkolne okręgowe wyraziły życzenie, ażeby nauka dopełniająca odbywała się raz tylko

w tygodniu jednym bez przerwy cztery godziny i to w porze przedpołudniowej (od 8—12).

Rada szkolna krajowa nie sprzeciwia się i tej formie uregulowania nauki dopełniającej z tem zastrzeżeniem, że taki podział godzin można wprowadzić w tych tylko miejscowościach, w których się Rada szkolna miejscowa przeciw porządkowi temu nie oświadczy, gdyż w myśl §. 8. Statutu organizacyjnego nauki dopełniającej pory dnia i tygodnia, w których się ta nauka ma odbywać, ustanawia dla każdej szkoły Rada szkolna miejscowa.

Rozumie się, że w tym razie dwa stopnie nauki codziennej (w szkole 1-klasowej najczęściej stopień III. i IV.) będą w dniu, wyznaczonym na naukę dopełniającą, wolne od nauki, a godziny, któreby w ten dzień miały przypaść, należy im rozłożyć na resztę dni w tygodniu.

W szkole 2- 3- lub 4-klasowej można naukę dopełniającą urządzić w ten sam sposób, jednakże tak, ażeby dziewczęta i chłopcy pobierali naukę w odrębnych izbach szkolnych, w tych samych albo też w innych dniach tygodnia.

Takie urządzenie nauki dopełniającej usunie uprzedzenie, panujące przeciw nauce dopełniającej z powodu częstego odrywania starszej młodzieży.

Z drugiej strony potrzeba przy takiem urządzeniu z największą ścisłością czuwać i nad bardzo regularnem uczęszczaniem młodzieży i nad jak najbardziej intenzywnem wyzyskaniem czasu nauki. Należy bowiem uwzględnić, że przy jednorazowem w tygodniu uczęszczaniu już jednokrotna absencya pociąga za sobą to, iż uczeń przez 2 (lub w razie świąt 3 a nawet 4) tygodnie szkoły wcale nie widzi. Wiadomo zaś, że wpływ wychowawczy szkoły tem bardziej się zaciera, im rzadziej młodzież do szkoły przychodzi, i że starsza młodzież nawet nabytą na nauce codziennej biegłość w czytaniu, pisaniu i rachowaniu wkrótce po wyjściu ze szkoły codziennej stopniowo zatraca; potrzeba tedy energicznem czuwaniem nad uczęszczaniem i ścisłem traktowaniem nauki utrzymywać słabnący wpływ szkoły i biegłość w elementach nauki.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej

Lwów, dnia 29. listopada 1904.

Za c. k. Namiestnika
Płażek w. r.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 10. listopada b. r. raczył nadać najmiłościwiej Adolfowi Englowi, nauczycielowi głównemu c. k. męskiego seminaryum nauczycielskiego w Rzeszowie, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, tytuł Radcy szkolnego.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty uwolnił c. k. krajowego inspektora szkolnego Antoniego Medarda Kaweckiego od nadzoru nad szkołami położonemi w przydzielonym mu prowizorycznie okręgu inspekcyjnym c. k. krajowego inspektora szkolnego Tomasza Tokarskiego i poruczył mu nadzór nad szkołami w okręgu inspekcyjnym, który należał do krajowego inspektora szkolnego śp. Ludwika Dziedzickiego.

Zarazem wydzielił J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty publiczne i prywatne seminarya nauczycielskie żeńskie we Lwowie z pod nadzoru c. k. krajowego inspektora szkolnego Bolesława Baranowskiego i poruczył nadzór nad niemi c. k. krajowemu inspektorowi szkolnemu Tomaszowi Tokarskiemu.

Prezydyum c. k. Namiestnictwa przyznało Tomaszowi Fandarysowi, emerytowanemu nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Kosmaczu w okręgu kosowskim, za 40 letnią wierną służbę w zawodzie nauczycielskim, medal honorowy ustanowiony z okazyi 50-letniego jubileuszu Najmiłościwszych rządów Jego Ces. i Król. Apostolskiej Mości.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

ks. Tomasza Horeczego na duchownego członka obrz. łać., ks. Emiliana Mizia na duchownego członka obrz. gr. kat., Bolesława Wierzchleyskiego i Klemensa Weissmana na delegatów Rady powiatowej, Izydora Getzelta na reprezentanta religii izrael. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zborowie;

Mieczysława Burzyńskiego na delegata Rady gminnej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Buczaczu;

Franciszka Sobolskiego, nauczyciela kierującego w Rumnie, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rudkach;

Antoniego Ferentzy'ego nauczyciela kierującego w Peremiłowie na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie;

Jana Filipa nauczyciela kierującego w Pnikucie na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mościskach.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła:

Karola Petelenza, dyrektora gimnazyum IV. we Lwowie, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie;

Franciszka Tomaszewskiego, dyrektora gimnazyum III. we Lwowie, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej we Lwowie;

Bronisława Gustawicza, dyrektora szkoły realnej w Żywcu, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żywcu;
Jana Wertza, nauczyciela kierującego w Pysznicy, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nisku;
Pawła Rychlewskiego, nauczyciela kierującego w Zborowie, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zborowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała Romana Łysiaka zastępcą nauczyciela w gimnazyum I. w Rzeszowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli: Jana Majerskiego z I. szkoły realnej we Lwowie do klas równorzędnych IV. gimnazyum we Lwowie, a Witolda Rybczyńskiego z IV. gimnazyum we Lwowie do I. szkoły realnej we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:
Kornela Freindorfa nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Łoszniowie;
ks. Feliksa Dutkiewicza nauczycielem religi rzym. kat. 4-klasowej szkoły męskiej w Kulikowie.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Władysława Małopolskiego w Lipinkach; Aleksandra Giżowskiego w Piaskach; Zdzisława Krzywkę w Przewrotnem; Ludwika Gancarza w Dworach.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Helenę Michalską w Łękawicy; Paulinę Krug w Lesienicach; Stanisławę Tyrawską w Krosienku.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Józefa Strzesaka w Łoponiu; Stanisława Kosmacza w Milówce; Macieja Niedźwiedzkiego w Przysietnicy; Julię Swaczyńską w Podszumlańcach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:
Leokadyę Chodorowską nauczycielkę 5-klasowej szkoły żeńskiej w Chrzanowie na równorzędną posadę do 5-klasowej szkoły żeńskiej w Kętach;
Mikołaja Łobodycza nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Chodorowie, przydzielonego do 5-klasowej szkoły męskiej w Bohorodczanach, na równorzędną posadę do 5-klasowej szkoły w Żydaczowie;
Michała Gaudyaka nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Drohobyczu na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Sanoku;
Pawła Kirczowa nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Strutynie niżnym na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Łanczynie;
Olgę Komarnicką nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Horucku na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Hruszowie;

Eleonorę Furmanikową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Biertowicach na posadę nauczycielki 2-klasowej szkoły w Głogoczowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Stanisławę Hołubowiczównę nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Limanowej;
Henryka Saneckiego nauczyciela 4 klasowej szkoły w Baranowie;
Tomasza Witkę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Głębokiem;
Franciszkę Polańską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Liszni.

Zmarła:

Bogumiła Bieniekówna, stała nauczycielka szkoły ludowej w Pisarzowicach w okręgu bialskim dnia 27. listopada b. r. w 25. roku życia, a 6. roku służby.

Organizacya szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa wyłączyła orzeczeniem z dnia 30. listopada b. r.

l. 44.096 gminę Pajówkę w okręgu skałackim z zakresu szkolnego w Zielonej i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Pajówce;

l. 44.737 gminy Semenów i Podgórzany w okręgu trembowelskim z zakresu szkolnego w Małowie i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Semenowie dla Semenowa i Podgórzan;

l. 45.097 gminę Głobikówkę w okręgu pilzeńskim z zakresu szkolnego w Grudnie dolnej i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Głobikówce.

C. k. Rada szkolna krajowa zorganizowała orzeczeniami z dnia 30. listopada 1904:

l. 40.491 1-klasową szkołę w Pietrzykowicach w okręgu żywieckim;
l. 44.040 1-klasową szkołę w Leśnej w okręgu żywieckim;
l. 44.916 1-klasową szkołę w Lipniku w okręgu bialskim;
l. 45.926 1-klasową szkołę w Słobódce górnej w okręgu buczackim.

C. k. Rada szkolna krajowa przekształciła orzeczeniem z dnia 30. listopada 1904 roku: l. 44.921 1-klasową szkołę w Leszczynie w okręgu bobreckim na 2-klasową.

Budowa szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa udzieliła bezprocentowych pożyczek na budowę szkół:

gminie Petlikowce stare w okręgu buczackim w kwocie 10.000 K i gminie Wiatrowice w okręgu nowosandeckim w kwocie 2.800 K.

Książki i środki naukowe.

C. k. Rada szkolna krajowa zaleciła dziełko p. t. „Śpiewnik szkolny. Ułożył Edmund Urbanek. Część III. Lwów 1904/5. Nakładem Towarzystwa pedagogicznego“ — do użytku szkolnego, a mianowicie jako podręcznik dla nauczycieli przy nauce śpiewu w klasie III. szkół 4-, 5- i 6-klasowych miejskich, tudzież na III. stopniu szkół 1-, 2-, 3- i 4-klasowych wiejskich i małomiejskich.

Cena egzemplarza 80 h.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć „Tablice abecadeł normalnych J. Czarneckiego i St. Tatucha“ w poczet środków pomocniczych przy nauce kaligrafii w szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych.

Cena kompletu obejmującego 7 tablic 6 K, a jednej tablicy 1 K.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy*:

L. 43.662. Niniejszem ogłasza się konkurs w celu nadania posady nauczyciela głównego w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Sokalu z kwalifikacyą nauczycielską do szkół średnich do udzielania nauki języka ruskiego, a przynajmniej z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z przedmiotów grupy językowo historycznej z językiem wykładowym polskim i ruskim. Do tej posady przywiązane są pobory służbowe i prawo do dodatków pięcioletnich unormowane ustawą z dnia 19. września 1898 Nr. 174 Dz. p. p.

Kompetenci ubiegający się o tę posadę winni podania swe należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu (Qualifikationstabelle) wnieść za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej krajowej do dnia 30. grudnia 1904.

Kompetenci pełniący obowiązki w publicznych szkołach ludowych lub wydziałowych, a pragnący, aby lata służby spędzone w tych szkołach policzone im były na posadzie, o którą się ubiegają, nietylko do ogólnej ilości lat służby, ale także w celu przyznania dodatków pięcioletnich po myśli §§. 2. i 14. powyższej ustawy, winni oświadczyć wyraźnie w swych podaniach, czy i w jakiej mierze liczą w razie zamianowania na korzyści, które można osiągnąć na podstawie przytoczonych postanowień ustawy.

Podania kompetentów przedłożą przełożone Dyrekcye szkół średnich względnie seminaryów nauczycielkich i c. k. Rady szkolne okręgowe, wypełniwszy należycie tabele kwalifikacyjne w języku niemieckim, najpóźniej do dnia 15. stycznia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 4. grudnia 1904.

L. 41.547. W celu nadania posady stałego sługi szkolnego c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Samborze ogłasza c. k. Rada szkolna krajowa konkurs z terminem do wnoszenia podań do 30. grudnia 1904.

Do posady tej przywiązane są pobory ustanowione ustawą z 26. grudnia 1899 Nr. 255 Dz. pr. p., a mianowicie płaca IV. klasy w kwocie 800 K rocznie i 25% dodatek aktywalny III. klasy miejscowości w kwocie 200 K rocznie tudzież według możności wolne mieszkanie w budynku szkolnym i ubranie służbowe.

Z posadą tą połączone są wszelkie obowiązki zwykłego sługi, a więc należyta obsługa sal szkolnych, kancelaryi, sali konferencyjnej, bibliotek, gabinetów, sali gimnastycznej i t. p. załatwianie posyłek, utrzymywanie czystości i porządku wewnątrz i zewnątrz budynku szkolnego, tudzież wykonywanie wszystkich czynności zwykłego stróża domowego, jakoto: rąbanie drzewa, noszenie opału, palenie w piecach, noszenie wody, zamiatanie błota, śniegu i t. p.

Ubiegający się o tę posadę winni wykazać:

1. znajomość języka polskiego w słowie i piśmie świadectwami szkolnemi i własnoręczną próbą pisma;

2. uzdolnienie fizyczne do pełnienia obowiązków z posadą tercyana szkolnego połączonych świadectwem c. k. lekarza rządowego;

3. nieprzekroczony wiek 40 lat metryką urodzenia;

4. zachowanie się pod względem moralnym i politycznym świadectwem moralności, wydanem przez właściwe władze, jeżeli ubiegający się nie pozostaje w służbie publicznej;

5. Dotychczasowe zatrudnienie odnośnemi świadectwami.

Podania zaopatrzone w te dokumenta należy wnieść w oznaczonym terminie do c. k. Rady szkolnej krajowej na ręce Dyrekcyi c. k. seminaryum nauczycielskiego w Samborze, a jeżeli ubiegający się pozostaje w służbie publicznej za pośrednictwem swej przełożonej władzy.

W myśl ustawy z 19. kwietnia 1872 Dz. p. p. Nr. 60 mają przy nadaniu tej posady pierwszeństwo wysłużeni podoficerowie, posiadający wymaganą powyżej kwalifikacyę i wykazujący się certyfikatem c. i k. państwowego Ministerstwa wojny lub c. k. Ministerstwa obrony krajowej, który uprawnia do ubiegania się o posadę w służbie cywilnej. Dopiero w braku takich kandydatów mogą być uwzględnieni także inni kandydaci. o ile posiadają wymaganą kwalifikacyę.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 5. grudnia 1904.

L. 2.073. C. k. Rada szkolna okręgowa w Cieszanowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich:

1. Na posady nauczycieli religii rzym. kat. 1) w 5-klasowej szkole męskiej w Lubaczowie z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w szkole 5 klaso-

wej żeńskiej w Lubaczowie a w miarę potrzeby i w innej szkole ludowej do parafii rzym. kat. w Lubaczowie należącej. Do posady tej przywiązane są pobory III. klasy płac. — 2) W szkole 4-klasowej mieszanej w Oleszycach m. z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu w szkołach ludowych należących do rzym. kat. parafii w Oleszycach m., mianowicie w szkole 2-klasowej w Oleszycach starych, Staremsiole i w 1-klasowej szkole w Futorach.

Koszta podróży nauczyciela religii z powodu udzielania nauki religii poza miejscem jego zamieszkania będą pokrywane z funduszów szkolnych miejscowych. Do posady tej przywiązane są pobory IV. klasy płac.

O posady te ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli zajmować równocześnie posady duszpasterskiej.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego tudzież na dwie posady nauczycieli w szkole 5-klasowej męskiej w Lubaczowie.

Na posadę nauczyciela kierującego w Lubaczowie pierwszeństwo mają nauczyciele z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z grupy I. II. lub III., a na dwie posady nauczycieli w tej szkole pierwszeństwo zastrzega się kompetentom z egzaminem do szkół wydziałowych z II. i III. grupy.

2. Na posadę nauczyciela w szkole 5-klasowej mieszanej w Cieszanowie. Kompetenci z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z grupy II. mają pierwszeństwo.

3. Na posadę nauczycielki w szkole 5-klasowej żeńskiej w Lubaczowie z kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych i z prawem udzielania nauki języka niemieckiego w szkołach więcejklasowych.

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego w szkole 4-klasowej w Narolu mieście.

2. Na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej w Oleszycach mieście z kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych i prawem udzielania nauki języka niemieckiego w szkołach więcejklasowych.

3. Na posadę nauczyciela kierującego w szkole 2-klasowej w Młodowie.

4. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Cewkowie, Lublińcu nowym, Lisichjamach i Płazowie.

5. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych: w Baszni górnej, Bihałach (z płacy potrąca się dochód z gruntu w kwocie 20 K 10 h), Dzikowie nowym, Futorach, Hucie starej, Lipsku, Lipowcu, Moszczanicy i Narolu wsi.

W szkołach w Cieszanowie, Lubaczowie, Narolu m., Oleszycach m., Cewkowie, Lisichjamach, Lipsku, Moszczanicy i Narolu wsi jest wykładowy język polski, w innych ruski.

Ubiegający się nauczyciele (lki) o wymienione posady mają wnieść należycie udokumentowane podania za pośrednictwem swych przełożonych władz do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Cieszanowie najdalej do 15. stycznia 1905.

Cieszanów, dnia 24. listopada 1904.

L. 3.284. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Rohatynie konkurs:

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i gr. kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Rohatynie z obowiązkiem udzielania nauki religii także i w 6-klasowej szkole żeńskiej w Rohatynie. O posady te mogą ubiegać się kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którym obok czynności katechety nie wolno sprawować parafialnych funkcyi duchownych.

2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Bursztynie.

II. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Bukaczowcach.

2. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół a) w Psarach, b) Stratynie.

3. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół a) w Czerniowie, b) Cześnikach, c) Dolinianach, d) Lipicy górnej, e) Sarnkach górnych.

4. Na posady samoistnych nauczycieli 1-klasowych szkół: a) w Bieńkowcach, b) Czahrowie, c) Demianowie, d) Dubryniowie, e) Fradze, f) Herbutowie, g) Hrehorowie, h) Jawczu, i) Junaszkowie, j) Kuropatnikach, k) Niemszynie, l) Podgrodziu, ł) Podmichałowcach, m) Rudzie, n) Ruzdwianach, o) Skomorochach nowych, p) Wiszniowie, r) Wyspie, s) Zeliborach.

W Bursztynie, Bukaczowcach i Stratynie jest język wykładowy polski, w innych szkołach język ruski.

Podania o powyższe posady, zaopatrzone w dowody uzdolnienia, tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej w nieprzekraczalnym terminie do dnia 15. stycznia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Rohatyn, dnia 11. listopada 1904.

L. 4644. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kamionce strum. ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

A) Z poborami II. klasy płac:

I. Na posady nauczycieli religii rzym. kat., gr. kat. i mojż. szkoły 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Radziechowie z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu w miejscowej 6 klasowej szkole żeńskiej.

B) Z poborami III. klasy płac:

I. Na posady nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. szkoły 6-klasowej męskiej w Busku z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu w miejscowej 6-klasowej szkole żeńskiej, tudzież w 1-klasowej szkole na przedmieściu „Długa Strona“ w Busku.

II. a) na jedną posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową w Radziechowie; pierwszeństwo będą mieli nauczyciele posiadający uzdolnienie do udzielania nauki śpiewu i gimnastyki;

b) na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Kamionce strum. z zastrzeżeniem pierwszeństwa nauczycielowi posiadającemu egzamin wydziałowy z I. lub II. grupy;

c) na dwie posady nauczycielek 6-klasowej szkoły żeńskiej w Radziechowie z zastrzeżeniem pierwszeństwa nauczycielkom posiadającym egzamin wydziałowy z II. lub III. grupy. W szkołach powyższych jest język wykładowy polski.

C) Z poborami IV. klasy płac:

I. Z językiem wykładowym polskim:

a) na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Chołojowie;

b) na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Horpinie;

c) na posady nauczycieli 1-klasowych szkół: w Kozłowie, Warchołach, Milatynie nowym, Maziarni wawrzkowej, Berbekach.

II. Z językiem wykładowym ruskim:

a) na trzy posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Dobrotworze;

b) na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Stojanowie;

c) na posady nauczycieli 2-klasowych szkół: w Babicach, Dmytrowie, Dziedziłowie, Nowosiółkach, Ohladowie, Pawłowie, Pobużanach, Rzepniowie, Sokoli, Streptowie, Tadaniu;

d) na posady nauczycieli 1-klasowych szkół: w Jabłonówce, Łanach polskich, Łodynie, Muchaniu, Niemiłowie, Nahorcach małych, Nieznanowie, Ostrowie, Rudzie za Bugiem i Sokołowie.

O posady nauczycieli religii rzym. i gr. kat. mogą ubiegać się księża ordynowani świeccy i zakonni. Posad katechetów nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

O posadę nauczyciela religii mojżeszowej w Radziechowie ubiegać się mogą kandydaci, którzy wykażą się ukończoną szkołą rabinów i egzaminem na rabina złożonym z dobrym postępem lub patentem kwalifikacyjnym do szkół wydziałowych i uzdolnieniem do udzielania nauki religii izraelickiej.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kamionce strum. w terminie do 15. stycznia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kamionka strum. dnia 25. listopada 1904.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 2430. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich:

Z poborami II. klasy płac:

I. Posady nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej im. św. Jana Kantego w Przemyślu.

II. Posady nauczyciela religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej im. św. Jana Kantego w Przemyślu, ewentualnie w innej szkole w Przemyślu mogącej się przy sposobności obsadzenia tej posady opróżnić.

III. Posady nauczyciela religii rzym. i gr. kat. 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej i żeńskiej im. Cesarza Franciszka Józefa I. w Przemyślu.

IV. Posady nauczycielki 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Jadwigi w Przemyślu.

Z poborami IV. klasy płac:

V. Posad nauczycielskich w 2-klasowych szkołach: 1. w Bolestraszycach, 2. Nienadowej, 3. Żurawicy.

VI. Posad nauczycielskich 1-klasowych szkół: 1. w Baryczu, 2. Dusowcach, 3. Fredropolu, 4. Hnatkowicach, 5. Hureczku, 6. Hurku, 7. Kniażycach, 8. Pleszowicach, 9. Poździaczu, 10. Siedliskach, 11. Sielnicy, 12. Skopowie, 13. Trójczycach, 14. Witoszyńcach, 15. Wyszatycach.

Językiem wykładowym w szkołach w Przemyślu, Nienadowej, Sielnicy, Wyszatycach i Żurawicy jest język polski, w innych szkołach wyżej wymienionych język ruski.

O posady nauczycieli religii ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni.

Kompetenci (tki) o posady w Przemyślu z egzaminem do szkół wydziałowych będą mieli pierwszeństwo.

Prezenty na posady pod I., II. i IV. udziela reprezentacya miasta Przemyśla.

Podania należycie udokumentowane wraz z tabelą kwalifikacyjną i wykazem lat służby prowizorycznej względnie dekretem wymiaru wkładek emerytalnych należy wnosić za pośrednictwem właściwych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu najpóźniej do 15. stycznia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przemyśl, dnia 14. listopada 1904.

L. 1265. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jaśle ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki w 4-klasowej szkole pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową w Jaśle z poborami II. klasy płac. Kompetentki wykazać się mają patentem do szkół ludowych pospolitych z uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatkom, które się wykażą egzaminem do szkół wydziałowych.

Język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej w terminie do 15. stycznia 1905.

Jasło, dnia 8. listopada 1904.

L. 2158. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Trembowli następujący konkurs:

A) Z poborami III. klasy płac:

Posada nauczyciela 4-klasowej szkoły ludowej w Budzanowie.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Cztery posady nauczycieli w 4-klasowej szkole z dopełniającym kursem rolniczym w Łoszniowie i jedna posada nauczyciela w 4-klasowej szkole ludowej w Strusowie.

2. Posada nauczyciela 3-klasowej szkoły w Janowie obok Trembowli.

3. Posady samoistnych nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Brykuli nowej, Małowie, Tyczynie nowym.

4. Posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Chmielówce, Darachowie, Dereniówce, Hleszczawie, Iławczu, Iwanówce, Krowince, Laskowcach, Mogielnicy starej, Podhajczykach justynowych, Romanówce, Ruzdwianach, Wierzbowcu i Zazdrości.

Szkoły w Budzanowie, Janowie, Małowie, Tyczynie nowym, Iwanówce, Podhajczykach justynowych, Zazdrości, Strusowie i Łoszniowie mają język wykładowy polski inne język ruski.

Należycie udokumentowane podania, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby przedetatowej, należy wnosić za pośrednictwem swej przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Trembowli najpóźniej do 15. stycznia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Trembowla, dnia 5. listopada 1904.

L. 4.244. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza się niniejszem konkurs:

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 6-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Dolinie;

2. na posady nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. i na posadę nauczyciela religii mojżeszowej w 6-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Bolechowie;

3. na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i gr. kat. w 4-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Rożniatowie;

4. na dwie posady nauczycieli w szkole 6-klasowej męskiej w Dolinie;

5. na posadę nauczyciela w szkole 6 klasowej męskiej w Bolechowie;

6. na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Dolinie na przedmieściu Obliski.

II. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 4-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Perehińsku;

2. na posadę nauczyciela w 4 klasowej szkole mieszanej w Mizuniu;

3. na posadę nauczycielki w 4-klasowej szkole żeńskiej w Perehińsku;

4. na trzy posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej w Kniażołuce;

5. na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej w Strutynie niżnym;

6. na posadę nauczyciela w 3-klasowej szkole w Wełdzirzu;

7. na posady kierujących nauczycieli w szkołach 2-klasowych w Rakowie i Strutynie wyżnym;

8. na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Rakowie i Trościańcu;

9. na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych: w Broszniowie, Brzazie, Hoziejowie, Lolinie, Olchówce i Rypnem z wolnem mieszkaniem i najmniej 1 morgiem pola ornego.

W szkołach ad I. językiem wykładowym jest język polski z wyjątkiem szkoły ad 5. w Dolinie na przedmieściu Obliski, gdzie językiem wykładowym jest język niemiecki.

W szkołach ad II. językiem wykładowym jest język ruski.

Do ubiegania się o posady ad I. 4. 5. 6. i ad II. 2. 3. 4. i 5. wymaganą jest kwalifikacya do uczenia języka niemieckiego.

O posady nauczycieli religii rzym. i gr. kat. ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania, nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich. O posadę nauczyciela religii izraelickiej w Bolechowie kompetować mogą kandydaci, którzy ukończyli szkołę rabinów i złożyli egzamin na rabina z dobrym postępem, lub którzy posiadają patent na nauczyciela szkół ludowych i uzdolnienie do udzielania nauki religii swego wyznania.

Podania należycie udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby lub dekret wymiaru wkładek emerytalnych wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Dolinie najpóźniej do dnia 15. stycznia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Dolina, dnia 1. listopada 1904.

Ogłoszenie

C. k. Rada szkolna krajowa jest skłonna nauczycielom szkół ludowych i wydziałowych, którzy pragną w bieżącym roku szkolnym wziąć udział w feryalnych kursach naukowych dla nauczycieli w Insbruku, o ileby się nie odbywały w czasie głównych feryi, udzielić urlopu pod warunkiem, że wskutek tego nauka szkolna nie dozna żadnego uszczerbku.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie pod zarządem J Niedopada